

Вопросы к экзамену по
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
семестр 6, курс 3, группа 341, 342
2025-2026 учебный год

1. Расскажите о правилах и целях проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Охарактеризуйте этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.

2. Расскажите о международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Охарактеризуйте экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу.

3. Охарактеризуйте основные заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма, гнойные заболевания легких). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

4. Охарактеризуйте основные заболевания системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

5. Охарактеризуйте основные заболевания органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронический гепатит). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

6. Охарактеризуйте основные заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

7. Охарактеризуйте основные заболевания органов эндокринных системы (гипотиреоз, гипертиреоз, сахарный диабет, болезни гипофиза и надпочечников). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

8. Охарактеризуйте основные заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

9. Охарактеризуйте основные заболевания органов костно-мышечной системы, соединительной ткани (ревматоидный артрит, подагра, системные заболевания соединительной ткани, остеопороз). Расскажите о принципах их диагностики и лечения, особенностях у детей.

10. Охарактеризуйте основные заболевания нервной системы (Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона.

Рассеянный склероз. Полиневропатии). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

11. Охарактеризуйте психические расстройств и расстройства поведения (Сосудистые деменции. Болезнь Альцгеймера, Шизофрения. Аффективные расстройства. Невротические расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

12. Охарактеризуйте основные заболевания кожи (Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи)). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

13. Охарактеризуйте инфекции, передающиеся преимущественно половым путем (Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция, ВИЧ). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

14. Охарактеризуйте основные кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

15. Охарактеризуйте основные инфекции, передающиеся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

16. Охарактеризуйте основные риккетсиозы, вирусные лихорадки (сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство). Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

17. Расскажите о хирургических заболеваниях и травмах органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс, переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки; проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Опишите принципы их диагностики и лечения.

18. Расскажите о диагностике и лечении травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости (Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы

прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки. Грыжи живота). Опишите принципы их диагностики и лечения.

19. Охарактеризуйте черепно-мозговые травмы, травмы опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза, закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихи и переломы костей, травматический шок. Расскажите о принципах их диагностики и лечения.

20. Расскажите о диагностике и лечении острых и хронических нарушений периферического кровообращения верхних и нижних конечностей, трофических нарушениях. Опишите принципы их диагностики и лечения.

21. Расскажите о диагностике онкологических заболеваний и о международной классификации опухолей по системе TNM. Перечислите дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Назовите методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Опишите принципы их лечения.

22. Расскажите о диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов (Риниты. Синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Ларингит. Отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость)).

23. Расскажите о диагностике и лечении заболеваний глаз (Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта. Патология слёзного аппарата глаза. Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома).

24. Расскажите о диагностике и лечении болезней новорожденных (Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис).

25. Расскажите о диагностике и лечении заболеваний у детей раннего возраста (Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д). Опишите принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.

26. Расскажите о диагностике и лечении инфекционных и паразитарных заболеваний у детей (гельминтозы, энтеробиоз, аскаридоз, менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез).

27. Расскажите о диагностике и ведении беременности. Расскажите о диагностике и лечении осложнений беременности.

28. Расскажите о диагностике и ведении физиологических родов. Перечислите и охарактеризуйте осложнения родов и послеродового периода. Опишите принципы их лечения.

29. Расскажите о диагностике и лечении невоспалительных гинекологических заболеваний (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея, эндометриоз, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы).

30. Расскажите о диагностике и лечении воспалительных гинекологических заболеваний (вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис).

Практические навыки

1. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников. Перечислите показания и противопоказания.

2. Расскажите алгоритм само- и взаимопомощи при биологической аварии.

3. Продемонстрируйте алгоритм применения грелки. Перечислите показания и противопоказания.

4. Продемонстрируйте алгоритм снятия ЭКГ для контроля состояния пациента.

5. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного введения лекарственного препарата для этиологического лечения.

6. Продемонстрируйте алгоритм аускультации легких.

7. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления для контроля состояния пациента.

8. Продемонстрируйте алгоритм подкожного введения лекарственного средства для патогенетической терапии.

9. Продемонстрируйте алгоритм определения и подсчета пульса пациента для контроля состояния пациента.

10. Продемонстрируйте алгоритм набора лекарственного препарата из ампулы для проведения симптоматической терапии.

11. Продемонстрируйте алгоритм подсчета частоты дыхательных движений для контроля состояния пациента.

12. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки, Перечислите показания и противопоказания.

13. Продемонстрируйте алгоритм постановки лекарственной клизмы. Перечислите показания и противопоказания.

14. Продемонстрируйте алгоритм набора заданной дозы инсулина.
15. Продемонстрируйте алгоритм разведения антибиотиков.
16. Продемонстрируйте алгоритм помощи пациенту при легочном кровотечении.
17. Продемонстрируйте алгоритм проведения сравнительной перкуссии легких.
18. Продемонстрируйте алгоритм помощи пациенту при желудочном кровотечении.
19. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы. Перечислите показания и противопоказания.
20. Продемонстрируйте алгоритм проведения аускультации сердца.
21. Продемонстрируйте алгоритм набора лекарственного средства из флакона для проведения этиотропной терапии.
22. Продемонстрируйте алгоритм определения относительных границ сердца.
23. Расскажите алгоритм подготовки к взятию кала на реакцию Грегерсена.
24. Продемонстрируйте алгоритм взятия крови из вены с помощью вакутейнера для контроля состояния пациента.
25. Продемонстрируйте алгоритм проведения пальпации лимфатических узлов.
26. Продемонстрируйте алгоритм глюкометрии для контроля состояния пациента.
27. Продемонстрируйте алгоритм проведения кислородотерапии с помощью кислородной подушки. Перечислите показания и противопоказания.
28. Продемонстрируйте алгоритм взятия мазка из зева и носа.
29. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного капельного введения лекарственного средства для симптоматического лечения.
30. Перечислите состав аптечки «Анти СПИД/ВИЧ». Назовите назначения составляющих.

Преподаватель Серенкова Е.Ю.